



canal
canari
canif
iris
amiral
bocal
domino
lavabo
parasol



mur
canapé
épi
dé
pavé
bébé
écu
café
vélo



robe
cane
rame
mine
lame
pipe
cube
lime
lune



cabane
carafe
bobine
banane
ovale
épine
tulipe
salade
tomate



castor
arc
cactus
blé
éta**bl**i
pré
parc
dé
cabri



borne
plume
carte
merle
table
corde
palme
carpe
porte



arbre
crocodile
livre
crabe
sucre
cravate
sabre
pupitre
cadre



panoplie
pie
ortie
parapluie
tortue
rue
statue
momie
morue



comète
salière
rivière
fermière
primevère
trèfle
vipère
cafetière
lièvre



tigre
gare
globe
règle
gril
ongle
tag
agrafe
galère



cheval
cruche
vache
machine
parachute
chèvre
liche
niche
cloche

crie

dors

regarde

ferme

sors

vole

câlîne

lave

ris

tard

griffe

glisse

tire

parle

assis

siffle

plie

renifle

caresse

calorie

mord

capture

visse

allume

prie

cajole

filme

marmonne

gratte

porte

hurle

tartine

dîne

galope

lis

murmure

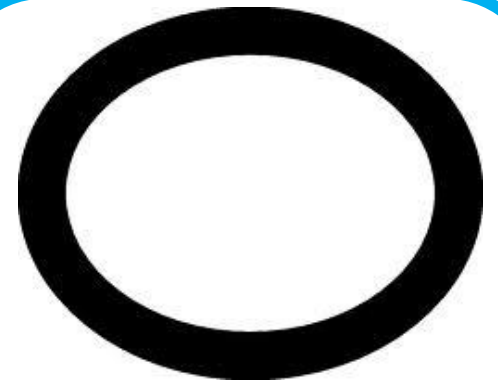
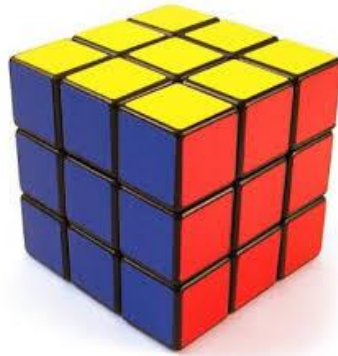
dessine

chuchote

recule

Verbes à mimer









domino

salade

canari

parasol

café

bocal

cabane

cube

oval

cravate

cruche

tortue

parapluie

salière

trèfle

tulipe

carafe

banane

blé

établi

plume

table

palme

arc



Le cactus pique.



Une rue de Paris à midi.



La cloche sonne.



La vipère se lève.



Le chat marche vite.



Le bocal ne ferme pas.



La cruche vide se casse.



La jolie tulipe.



Le castor du parc.



Il tire à l'arc.



Omar va à moto.



Il a perdu sa clé.



Papa a acheté une
tarte à la tomate.



La machine lave ma peluche préférée.



Pur le sable, le crabe marche.



Fériel fera du café.



La cabane a été vidée.



Il a vu le bel arbre.



Il dessine un vélo.



Le cheval galopé sur le pré.



Lina a une panoplie de robes.

La liste ci-dessus reprend les mots et la progression du site : <http://participassions.servhome.org/>
Consulter le site pour son utilisation et ses conseils pratiques.

*Dans un 1^{er} temps, composer les mots avec un alphabet mobile (mots des dictées n°3 à 13 de Participassions).
Puis dans un 2nd temps, faire lire à l'enfant les bandes de mots des pages 1 à 3.
Continuer la 3^{ème} étape par les pages 4 et 5 qui sont des verbes à mimer par l'enfant.
L'enfant peut en parallèle faire les fiches pages 6 à 10
Il finit par les bandes de lecture des phrases courtes puis longues pages 11 à 13.
(les lettres grisées indiquent que la lettre est muette)*

Ces documents sont à usages personnels.
Merci de respecter ce travail et ses auteurs.
Aucun usage commercial ou professionnel n'est autorisé.
Document gratuit.

Personal use only.
Thank you to respect this work and its authors.
No regular commercial or professional practice is authorized.
Free document

*Pour toutes observations, améliorations du document ou autres suggestions, merci d'envoyer un mail à
l'adresse ci-contre :*

canadadry_montreal@yahoo.com