

Le Petit Chaperon Rouge

Compétence : - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle). - Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - **Langage :** raconter, jouer une histoire connue



Choisir les chemin à placer selon le trajet.
Anticiper, ranger, s'organiser, réfléchir.



Essayer de relier le personnage à la maison avec les chemin. Procéder par essai – erreur.



Placer correctement les personnages, la maison et les arbres.
Décrire leur emplacement, leur positions relatives.



Nommer les pièces.
Associer chaque pièce à sa représentation sur le plan.



Raconter, jouer l'histoire à l'aide des figurines.

Le Petit Chaperon Rouge

Compétence : - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle). - Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - **Langage :** raconter, jouer une histoire connue



Choisir les chemin à placer selon le trajet.
Anticiper, ranger, s'organiser, réfléchir.



Essayer de relier le personnage à la maison avec les chemin. Procéder par essai – erreur.



Placer correctement les personnages, la maison et les arbres.
Décrire leur emplacement, leur positions relatives.



Nommer les pièces.
Associer chaque pièce à sa représentation sur le plan.



Raconter, jouer l'histoire à l'aide des figurines.

Le Petit Chaperon Rouge

Compétence : - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle). - Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - **Langage :** raconter, jouer une histoire connue



Choisir les chemin à placer selon le trajet.
Anticiper, ranger, s'organiser, réfléchir.



Essayer de relier le personnage à la maison avec les chemin. Procéder par essai – erreur.



Placer correctement les personnages, la maison et les arbres.
Décrire leur emplacement, leur positions relatives.



Nommer les pièces.
Associer chaque pièce à sa représentation sur le plan.



Raconter, jouer l'histoire à l'aide des figurines.